

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»
(протокол от 9 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «ДС «Малышок»
г.Катав-Ивановска»

Тамаркина И.Н.
Приказ 33-ОД от 09.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
за 2023год

г.Катав-Ивановск

2024г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района |
| Руководитель | Тамаркина Ирина Николаевна |
| Адрес организации | 456110, Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, город Катав-Ивановск, улица Караваева, дом 48., |
| Телефон, факс | 8(35147)2-44-04 |
| Адрес электронной почты | malyshok-mdou@yandex.ru |
| Сайт в Интернете | https://malyshok-mdou14.nubex.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район» |
| Дата создания | 1975 |
| Лицензия | - на образовательную деятельность Серия 74Л02 № 0003888 от 30июня 2020г., регистрационный номер № 14647; - осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-005036 от30 апреля 2019г. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города, построено по типовому проекту на 120 мест, размещен в типовом двухэтажном железобетонном здании, имеется центральное отопление, водопровод. Общая площадь здания 1166,2 кв.м. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные постройками и верандами.

Основной целью деятельности образовательной организации (далее ОО) является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Основными видами деятельности МДОУ является:

- реализация основных общеобразовательных программ: образовательные программы дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей ограниченными возможностями здоровья: адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительные общеразвивающие программы

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОСДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОПДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствии с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО);

- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;

внесли изменения в Программу развития образовательной организации, годовой план работы образовательной организации, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО;

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Образовательную организацию посещают в среднем от 87 до 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Из них в первом полугодии на 31 мая 2023 года (111 воспитанников):

Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 6 воспитанников;
I младшая группа (общеразвивающей направленности) – 20 воспитанников;
II младшая группа (общеразвивающей направленности) – 15 воспитанников;
Средняя группа (общеразвивающей направленности) – 21 воспитанник;
Старшая группа (комбинированной направленности) – 16 воспитанников;
Подготовительная группа (комбинированной направленности) – 26 воспитанников;
Группа компенсирующей направленности – 7 воспитанников.

Во втором полугодии на 31 декабря 2023 года (87 воспитанников):

Группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 4 воспитанника;
I младшая группа (общеразвивающей направленности) – 12 воспитанников;
II младшая группа (общеразвивающей направленности) – 21 воспитанников;
Средняя группа (общеразвивающей направленности) – 13 воспитанников;
Старшая группа (комбинированной направленности) – 14 воспитанников;
Подготовительная группа (комбинированной направленности) – 16 воспитанников;
Группа компенсирующей направленности – 7 воспитанников.

Результаты анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей</i> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 67 | 83% |
| Неполная с матерью | 13 | 16 % |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей</i> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 22 | 27% |
| Два ребенка | 31 | 38 % |
| Три ребенка и более | 28 | 35 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ОО, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

В ОО в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|----------|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | Колокольчик | Студия | 4-7 лет | 11 | 11 | - | + |
| 2 | Социально-гуманитарная | | | | | | |
| 2.1 | АБВГ Дейка | Кружок | 5-7 лет | 39 | 31 | - | + |
| 2.2 | Мир Логики | Кружок | 5-7 лет | 28 | 17 | - | + |
| 2.3 | Готовим пальчики к письму | Кружок | 5-7 лет | 29 | 31 | - | + |
| 2.4 | Играй и развивайся | Кружок | 4-5 лет | 20 | 10 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ОО реализуется достаточно активно, из-за снижения количества воспитанников наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Со второго полугодия 2023 года начата реализация новой программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности «Песочные анимации». Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Дополнительные платные образовательные услуги в ОО оказываются с 2016 года. Доля воспитанников ОО, охваченных дополнительным образованием составляет 70 %.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок

выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ОО, общее собрание родителей (законных представителей) ОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> - планирует, организывает и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО; - осуществляет иные обязанности, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностной инструкцией и трудовым договором. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных, адаптированных и дополнительных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; представление к поощрению педагогических работников. |
| Общее собрание | -рассматривает, принимает Устав, изменения и дополнения к |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>работников</p> | <p>нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> -решает вопросы о необходимости заключения с администрацией ОО коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него; -избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации; -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - утверждает публичный отчет ОО; -рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение заведующим ОО. <p>Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на Общем собрании.</p> |
| <p>Общее собрание родителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> -вносит предложения Учредителю, администрации по улучшению образовательной деятельности ОО; -выбирает представителей в Совет Родителей (законных представителей) Учреждения; -знакомится с перспективой развития образовательного Учреждения; -знакомится с опытом семейного воспитания; -оказывает на добровольной основе посильную помощь ОО в укреплении материально-хозяйственной базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. |



Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные

задачи детского сада.

Современное управление ОО – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Отношения ОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО.

Вывод: ОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ОО в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Сведения о реализуемых программах в ОО в 2023 году представлены в таблице.

Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах дошкольного образования в МДОУ за 2023 календарный год.

| п/п | Наименование программ | Основная цель программы | Численность воспитанников в 2023 календарном году |
|------------|--|--|--|
| | Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска» | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в | 111 |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | современном обществе. | |
| | Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР | Формирование у детей с ОВЗ (задержка психического развития) знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов. | 8 |
| | Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР | Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями - воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. | 4 |
| | Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности "Мир логики" | Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления | 28 |
| | Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности "Готовим пальчики к письму" | Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом. | 29 |
| | Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности "АБВГДейка" | Развитие у детей фонематического и речевого слуха, формирование ориентировки в звуковой системе языка. | 39 |
| | Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной | Формирование познавательной активности воспитанников через освоение инновационной интерактивной | 20 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | направленности "Играй и развивайся" | системы «Играй и развивайся» | |
| | Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности "Колокольчик" | Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. | 11 |
| | Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности "Песочные анимации" | Развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии. | 28 |

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум

В апреле 2023 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности:
 Высокая готовность к школьному обучению - 15 человек (58%);
 Средняя готовность к школьному обучению – 11 человек (42%).
 Низкая готовность к школьному обучению – 0 человек (0%)

Из воспитанников группы компенсирующей направленности обследовано бвоспитанников:

- Высокая готовность к школьному обучению - 1 человек (17%);
- Средняя готовность к школьному обучению – 3 человека (50%);
- Ниже среднего к школьному обучению – 2 человека (33%).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОО (ОП МДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 34 | 39 | 50 | 58 | 3 | 3 | 87 | 100 |

Работа с детьми с ОВЗ

Для детей с ОВЗ в ОО разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2023 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья, согласно заключений и рекомендаций территориальной ПМПК, посещают занятия с учителем – логопедом (речевая работа осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых занятий), с учителем-дефектологом по непродуктивной деятельности (коррекционная работа ведется в ходе индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий), с педагогом-психологом (коррекционная работа ведется в ходе индивидуальных, подгрупповых занятий)

Участие воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|-----------------------|---------|-----------------|-----------|-------------------|
|-----------------------|---------|-----------------|-----------|-------------------|

| | | | | |
|--|-----------------------|------------------|--|---------------------------------------|
| Спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества | Уровень организации | Февраль 2023г. | Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности | Грамоты группам |
| Традиционная лыжная эстафета на приз Главы Катав-Ивановского муниципального района | Муниципальный уровень | Март 2023 | Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности | Участие |
| Конкурс экологических рисунков «Час Земли» | Региональный | Март 2023г. | Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности | Благодарность за участие |
| Конкурс детского прикладного творчества «Мозаика детства» | Муниципальный уровень | Март-апрель 2023 | Воспитанники, педагоги | Дипломы Гран При, 1,2, 3 места |
| Акция «Памятная лента» | Муниципальный уровень | Апрель 2023г. | Воспитанники старшей и подготовительной групп и группы компенсирующей направленности | Изготовление памятной ленточки |
| «Посылка ветерану» | Муниципальный уровень | Апрель 2023г. | Воспитанники подготовительной, старшей, средней, второй младшей групп, группы компенсирующей направленности. | Дипломы за 2, 3 место. |
| Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | Всероссийский | Апрель 2023г. | Воспитанники всех возрастных групп ОО | Сертификаты активных участников акции |
| Конкурс детского творчества «Привет из ДЕТСТВА» | Муниципальный уровень | Май 2023г. | Воспитанники подготовительной, старшей, средней групп | Дипломанты 1 и 2 степеней |
| Международный конкурс для детей дошкольного возраста «Дружок» | Международный | Июнь 2023 | Воспитанники подготовительной, старшей групп и группы | Дипломы 1 и 2 степени |

| | | | | |
|--|-----------------------|----------------|---|---|
| | | | компенсирующей направленности. | |
| Благотворительная акция «Посылка детям» | Уровень организации | Сентябрь 2023 | Воспитанники, родители, педагоги ОО | Посылки отправлены детям в детские сады ЛНР и ДНР |
| Новогодний конкурс креативной игрушки « Елочная игрушка» | Муниципальный уровень | Декабрь 2023г. | Воспитанники всех возрастных групп МДОУ | Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места |

Вывод: образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ОО насчитывает 10 специалистов.

Кадровое обеспечение по состоянию на 31.12.2023г.

| №п/п | Категории педагогических работников | Количество педагогов-10 | Потребность |
|------|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 1 | Старший воспитатель | 1 | 0 |
| 2 | Воспитатель | 5 | 0 |
| 3 | Педагог-психолог | 1 | 0 |
| 4 | Инструктор по физической культуре | 1 | 0 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1 | 0 |
| 6 | Учитель-логопед | 1 | 0 |

Образовательный уровень педагогов

| | 2022г. | 2023г. |
|---------------------|---------|---------|
| Высшее образование | 8 – 75% | 8 – 75% |
| Среднее специальное | 3- 25% | 2-25% |

Квалификационный уровень педагогов

| Квалификационные категории | 2022г. | 2023г. |
|-----------------------------------|--------|--------|
| высшая | 0 | 0 |
| первая | 9-82% | 9-90% |
| Без категории | 1-9% | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 1-9% | 1-10% |

Характеристика по стажу педагогических кадров

| Учебный год | до 3 лет | 3 - 10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | всего |
|-------------|----------|------------|-----------|--------------|-------|
| 2021-2022 | 1 | 1 | 2 | 8 | 12 |
| 2022-2023 | 1 | 1 | 2 | 7 | 11 |

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование:

- а) Развивающий комплекс «Творческая мастерская» (песочная анимация «Барханы», водная анимация «Ультрамарин», театр теней «Сказка», рисование светом);
- б) Программно-методический комплекс «Логомер»;
- в) Логопедический тренажер «Дельфа-142.1»;
- г) Электронное устройство «Стабилотренажер» А-150 (развитие баланса тела (равновесия), координации, ловкости, быстроты реакции, способности позиционировать центр тяжести);
- д) Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша»;
- е) Интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся».

В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2024 год

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет-1
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

По итогам мониторинга выявлено, что РППС в основном учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, результаты мониторинга указывают на необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на 2024-2025 годы.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2023 году ОО принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 13.12.2023 по 24.12.2023 проводилось анкетирование 72 родителей (88% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,
– 88 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

| №п | Показатели | Ед.изм. | Количество |
|-----------|---|------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 87 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5-12 часов) | человек | 87 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 16 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 71 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 87/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5-12 часов) | человек/% | 87/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 часов) | человек/% | 50/57% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 11/ 13% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 7 / 8% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 11 /13% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 11 /13% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 15,6 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек, % | 8 /80% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности | Человек, % | 8 /80% |

| | | | |
|--------|---|------------|-----------------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек, % | 2 /20% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек, % | 2 /20% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек, % | 9/90% |
| 18.1. | Высшая | Человек, % | 0 |
| 1.8.2. | Первая | Человек, % | 9 / 90% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек, % | |
| 1.9.1. | До 5 лет | Человек, % | 1/8% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | | 3 /25% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек, % | 1/ 10% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек, % | 2 /20% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | Человек, % | 10/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников | Человек, % | 10 человек/100% |

| | | | |
|-----------|--|-----------------|-----------|
| 1.14. | Соотношение «педагогические работники/воспитанник» в дошкольной образовательной организации. | Человек/человек | 10 / 87 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да/нет | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да/нет | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да/нет | Да |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Да/нет | Да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника. | Кв.м. | 404,1/2,5 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м. | 104,2 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да/нет | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да/нет | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | Да/нет | Да |

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2023 календарный год показал, что:

В ОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Методическая работа в ОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ОО, годовым планом работы ОО.

Педагоги ОО стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считаем следующее:

Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготавливать ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитания культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в области ФГОС ДО и внедрения инновационных методов работы в педагогический процесс.
4. Повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии в методической деятельности, для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.
5. Повышение уровня квалификационной категории педагогических работников.